

# Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Tapainlinnan koulu



# Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1A	16
2A	19
3A	21
4A	20
4C	3
5A	21
5B	21
5C	4
6A	23
6B	25
6C	1

Luokka	Oppilasmäärä
7A	24
7B	24
7C	24
7D	24
7E	20
7F	21
7G	23
7H	3
8A	23
8B	24
8C	25
8D	21





## Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
8E	22
8F	23
8G	18
8H	7
9A	25
9B	23
9C	20
9D	20
9E	21
9F	16
9G	19
9H	4

Luokka	Oppilasmäärä
9X	4





Pienryhmä	Oppilasmäärä
3-6C	8
7-9H	7
8H	7

Keskitettyt erityisluokat	Oppilasmäärä

4

Laaja-alaisten erityisopettajien määrä





# Tapainlinnan koulu

Vs. Rehtori	Krista Silfverberg	p. 040 829 2543	krista.silfverberg@hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Jouni Naumanen	p. 050 465 0333	jouni.naumanen@edu.hyvinkaa.fi

## Koulun vahvuudet ja arvopohja

**Yhteisöllisyys**

**Hyvä työmoraaali**

**Kunnioittava vuorovaikutus**

**Vahva perustyö**

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 20.09.2023

# Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

## Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

## Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.





## Koulun päivittäinen työaika

### Alakoulu (luokat 1–6)

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
Välitunti	9.45–10.15
3. oppitunti (sis. ruokailu)	10.15–11.20
4. oppitunti	11.20–12.05
Välitunti	12.05–12.30
5. oppitunti	12.30–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00
<i>Jos ryhmällä on oppitunti vielä klo 14.15–15.00, pidetään välitunti klo 13.15–13.30 ja sen jälkeen kaksoistunti klo 13.30–15.00</i>	

### Yläkoulu (luokat 7–9)

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
Välitunti	9.45–10.00
3. oppitunti	10.00–10.45
4. oppitunti (sis. ruokailu ja välitunti)	10.45–12.15
5. oppitunti	12.15–13.00
Välitunti	13.00–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00
Välipala	14.00–14.15
7. oppitunti	14.15–15.00
8. oppitunti	15.00–15.45
<i>Luokanvalvojan tuokio tiistaisin klo 13.00–13.15 tai luokanvalvojan erikseen ilmoittamana ajankohtana kotiluokassa</i>	


**Ruokailut** järjestetään koulun omassa ruokalassa porrastetusti erillisen aikataulun mukaisesti korostaen kiireettömyyttä, rauhallisuutta ja hyviä ruokailutapoja ja -tottumuksia. Koululla on tarjolla myös maksullinen välipala klo 14 välitunnilla maanantaista torstaihin.

### Yhteissuunnitteluaajan käytänteet

Yhteissuunnitteluaikaa käytetään henkilöstön suunnittelupalaveri-ihin, kodin ja koulun yhteistyöhön sekä koulun toiminnan kehittämiseen.





A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A semi-transparent white text box is overlaid on the center of the image.

## Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.





Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
4A	Huhti- /toukokuu	Päiväretki
6A	27.-29.5.2024	Leirikoulu Nuorisokeskus Anjalaan
6B	26.10. Klo 18-20	Halloween-disko koululla
6B	Syksy 2023	Päiväretki
6B	Kevät 2024	Päiväretki
7A	10.10. 2023	Vierailu Hyvinkään lukioon
7A	Kevät 2024	HY Summamutikka -luokkaan tutustuminen ja vierailu Fazerilla
8A ja 9A:	Kevät 2024	Biomedicum ja Aalto- yliopisto
8B ja 9G	31.10.2023	Retki Kansallisoopperaan
9A	22.-23.5.2024	Luokkaretki
9 YKA	Helmi- /maaliskuu 2024	Retki Tallinnaan



Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
8B ja 9G	31.10.2023	Retki Kansallisoopperaan
9F	Viikolla 21	Linnanmäki
Matematiikka luokat	Syksy 2023	Hyvinkään lukio
9 YKA		Tutustuminen hyvinkääläisiin yrityksiin
9F	Viikolla 21	Linnanmäki





## **Työelämään tutustumisjaksot**

9 A,B,C ja D -luokat viikolla 45-46

9 E,F,G ja H -luokat viikoilla 47-48

8 ABC ja D -luokat viikolla 15

8 E,F,G ja H -luokat viikolla 16

## **Taidetestaajat**

10.10.2023 Race Horse Company/Tattamossen Experience, Järvenpäätaalo

Toinen vierailukohde keväälle 2024 ei ole vielä tiedossa.

## **Yrityskylät**

9A 22.9.2023

9B, 9C 25.9. 2023

9D, 9EH 26.9.2023

9G, 9F 29.9.2023





# Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

## Yhdysluokkaopetus

Opetus  
4-6 C  
7, 9 H

## Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Tapainlinnan koulua

## Toisessa koulussa annettava opetus

B2-kielten opetus Kipinässä/Hyvinkään lukio





## Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

### **Koululla toteutettavat kerhot**

Alakoulun kokkikerho 4.-5. luokkalaisille  
Alakoulun pikkuyrittäjät 4.-6. luokkalaisille

Shakki- ja kulttuurikerho yläkoululaisille  
Liikuntakerhot yläkoululaisille (2 kpl)

Iltapäiväkerho 1.-2. luokkalaisille

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet



Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. – 4. lk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aihe: Vesi</li><li>• Tavoitteena tutustua veteen monipuolisesti eri näkökulmista, yhteisöllisyyden ja eri ikäisten ryhmätyötaitojen lisääminen sekä luovuuden ja hyvinvoinnin lisääminen</li></ul>	23	Ympäristöoppi, suomen kieli, englanti, matematiikka, yhteiskuntaoppi, historia, kuvataide, liikunta ja musiikki	5.-11.10.2023		Arviointivihko
5.- 6. lk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aihe: Vesi</li><li>• Tavoitteena tutustua veteen monipuolisesti eri näkökulmista, yhteisöllisyyden ja eri ikäisten ryhmätyötaitojen lisääminen sekä luovuuden ja hyvinvoinnin lisääminen</li></ul>	25	Ympäristöoppi, suomen kieli, englannin kieli, ruotsin kieli, matematiikka, yhteiskuntaoppi, historia, kuvataide, liikunta ja musiikki	5.-11.10.2023		Forms-itsearviointikaavake





# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7. Lk Miltä tuntuu?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tunnistaa ja nimetä omia sekä muiden tunteita</li><li>- Tutkia ja opetella tunteiden ilmaisutapoja</li><li>- Harjoitella aistinvaraista havaitsemista</li></ul>	30	Uskonto, elämäkatsomus, ortodoksiuskonto, islam, musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö ja ruotsi	14.-20.3.2024		Itsearviointi ja vertaisarviointi
8. Lk Ilmastonmuutos – Toivoa on!	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tuetaan oppilaan kasvussa ympäristön ja maailman ihmisten puolesta toimivaksi aktiiviseksi maailmankansalaiseksi</li><li>- Oppia tunteiden ja ajatusten käsittelytaitoja sekä konkreettisia vaikuttamistapoja yhteistyössä toisten kanssa.</li><li>- Oppia ymmärtämään ja tulkitsemaan median sisältöjä</li></ul>	30	Fysiikka, kemia, biologia, maantieto, historia, terveystieto ja liikunta	14.-20.3.2024		Itsearviointi ja vertaisarviointi
9. Lk Ysiltä yhteiskuntaan	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tutustua valitsemaansa ammatin opintopolkuun, työn hakuun ja työelämään</li><li>- Tutustua eri ammatteihin</li><li>- Digitaalisten kehittäminen</li></ul>	30	A1-kieli (englanti/saksa/ranska), matematiikka, suomenkieli ja kirjallisuus, yhteiskuntaoppi ja oppilaanohjaus	14.-20.3.2024	-Ohjaamo- vierailu -Yritysyhteistyö	Itsearviointi ja vertaisarviointi

## Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.





# Valinnaiset oppiaineet: alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Askartelu	<ul style="list-style-type: none"><li>Käytetään erilaisia materiaaleja monipuolisesti ja luovasti tekemällä niistä mm. Pieniä koriste- ja käyttöesineitä.</li><li>Harjoitellaan yhteistyötaitoja ja toisten huomioonottamista työskentelemällä myös pareittain ja ryhmissä</li></ul>	0,5 vvt	Syksy 2023
Harry Potter -lukupiiri	<ul style="list-style-type: none"><li>Uppoudutaan Harry Potter –maailmaan lukien, kirjoittaen, eläytyen, pelaillen ja itseä ilmaisten</li></ul>	0,5 vvt	Kevät 2024
Ilmaisun iloa	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti luovaa ilmaisua erilaisten leikkien, harjoitteiden ja tekniikoiden avulla</li><li>Improvisoidaan pieniä esityksiä</li></ul>	0,5 vvt	6.9.-8.11.2023
Kuviskimara	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutustutaan erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin.</li><li>Tehdään yksilö- ja ryhmätöitä piirtäen, maalaten, askarrella ja muotoillen</li></ul>	0,5 vvt	Kevät 2023
Lautapelejä ja näppistaitoja	<ul style="list-style-type: none"><li>Harjoitellaan Näppistaiturin avulla 10 -sormijärjestelmää ja ohessa pelataan uusia ja perinteisiä lautapelejä</li></ul>	0,5 vvt	16.8.-1.11.2023
Learning by doing	<ul style="list-style-type: none"><li>Englannin valinnaiskurssi, jossa opitaan kädentaitojen avulla.</li><li>Harjoitellaan käsialakirjoitusta (kauno), tehdään ja pelataan palapelejä, toimitaan ulkona katuliituja ja luonnonmateriaaleja hyödyntäen, valmistetaan toiminnallisia oppimismateriaaleja (kulttuuriaiheet: kollaasit, seinälehdet).</li></ul>	0,5 vvt	3. jakso
Mediapaja	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutustuminen oppilaiden vahvuuksien ja mielenkiinnon kohteiden mukaan eri medioiden toimintaan ja sisältöön</li><li>Opetella valokuvausta ja kuvien muokkausta</li><li>Toteuttaa pienimuotoisia videoprojekteja, grafiikkaa, tekstinmuokkausta ja mainossuunnittelua</li></ul>	0,5 vvt	Kevät 2024



# Valinnaiset oppiaineet: alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Palloilu (pojat)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutustutaan eri palloilulajeihin, niiden harjoittelu ja positiivisten liikuntakokemusten saaminen</li></ul>	0,5 vvt	Syys- ja kevätlukukausi
Pihaleikit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kerrataan tuttuja pihapelejä ja -leikkejä sekä tutustutaan uusiin.</li><li>- Kehitetään oppilaiden yhteistyökykyä ja toimimista erilaisissa ryhmissä</li><li>- Tuotetaan iloa ja virkistystä</li></ul>	0,5 vvt	16.8.-11.10.2023 ja Loppukevät 2024
Retkeily	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retkeillään polkupyörillä erilaisiin maastokohteisiin Hyvinkään lähiympäristössä mm. Usmissa, Uudenmaan maaseutuopistonmaisemissa, Lehtolassa, Sahanmäessä ja Pahnakalliolla</li><li>- Tavoitteena on tutustua lähiympäristöön pyöräillen ja patikoiden.</li><li>- Opetellaan luonnossa liikkumisen taitoja, jokaisen liikkujan oikeuksia ja velvollisuuksia ja nuotion tekemisen taitoa.</li></ul>	0,5 vvt	Syksy 2024
Laukku tai kassi + virkkaus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutustutaan ommeltaviin ja virkattaviin materiaaleihin, jonka jälkeen oman valinnan mukaan ommellaan tai virkataan laukku tai kassi itse valituista materiaaleista,</li><li>- Ideoitaan ja luovuutetaan pääsee toteuttamaan suunnitteleamalla työhön yksityiskohtia</li></ul>	0,5 vvt	Kevät 2024
Pallo pyörimään (tytöt)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutustutaan eri palloilulajeihin, niiden harjoittelu ja positiivisten liikuntakokemusten saaminen</li></ul>	0,5 vvt	25.10.-20.12.2023

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).





# Valinnaiset oppiaineet: yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Liikunta Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liikunnan ilo</li><li>• Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen.</li><li>• Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä.</li></ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/ 9. lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Liikunta Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liikunnan ilo</li><li>• Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen.</li><li>• Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä.</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Liikunta pitkä Muut valinnaiset	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liikunnan ilo</li><li>• Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen.</li><li>• Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä.</li></ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Liikunta lyhyt Muut valinnaiset Palloilu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Harjoittaa yksilöllisiä palloilun lajitaitoja ja kehittyä joukkuepelaajana.</li><li>- Palloilulajeja monipuolisesti eri ympäristöissä. 1vvt, puolen vuoden ajan kahdeksannen luokan syys- tai kevätlukukaudella.</li></ul>	1vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Matematiikka Pitkä valinnainen Matematiikkaluokka	<p>Toiminnallista matematiikkaa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ongelmanratkaisua, pulmatehtäviä ja pelejä</li><li>- Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän toimintaan ja kantaa vastuunsa omalla panoksellaan.</li></ul> <p>Matemaattisten aineiden soveltava ja syventävä kurssi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Syvennetään oppilaan tietoja kurssin sisältämissä aihealueissa.</li><li>- Oppilaan aktiivinen osallistaminen sekä ryhmässä toimiminen.</li><li>- Tähtitiedettä, ohjelmointia, kemian laboratoriotöitä, elektroniikkaa ja algebraa.</li></ul>	1vvt/7.lk  3 vvt/8.lk 3 vvt/9. lk	Kevätlukukausi  Lukuvuosi 1. Ja 3. jakso



# Valinnaiset oppiaineet: yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Musiikki Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soitetaan ja lauletaan monipuolista ohjelmistoa bändissä. Soittimen saa valita itse vai haluaako laulaa. Ryhmä suunnittelee ja sovittaa yhdessä ohjelmiston.</li><li>- Tavoitteena on kehittää soitto- ja laulutaitoja omista lähtökohdista sekä löytää uusia mahdollisuuksia ilmaista itseään musiikin kautta.</li></ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Musiikki Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssi vastaa sisällöltään pitkää valinnaista, mutta on suppeampi ja kestoltaan lyhyempi.</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Musiikki Lyhyt valinnainen Kitarakurssi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Harjoitellaan soittamaan sointumerkeistä, tutustutaan tabulatuuriuottikirjoitukseen sekä virittämään kitara.</li><li>- Tavoitteena on oppia säestämään kappaleita yksinkertaisilla soinnuilla sekä opetella melodioita sekä kitarasooloa sekä korvakuulolta että tabulatuureista.</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekninen käsityö Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opetellaan suunnittelemaan oma työ ja laskemaan siihen materiaalit sekä viimeistelemään ja dokumentoimaan se.</li><li>- Opetellaan dokumentoimaan turvallisuus- ja käyttöohjeet ja käyttämään työkoneita työn toteutukseen turvallisesti.</li><li>- Uusien tekniikoiden harjoittelu esim. hitsaus</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekninen käsityö Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opetellaan suunnittelemaan itsenäisesti oma työ, muotoilemaan se ja miettimään tarvittavat materiaalit</li><li>- Opetellaan käyttämään uusia työkoneita turvallisesti sekä uusia tekniikoita esim. metallin työstämisessä</li><li>- Opetellaan viimeistelemään ja dokumentoimaan oma työ. Suunnittelussa ja dokumentoinnissa hyödynnetään tietotekniikkaa.</li></ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi



# Valinnaiset oppiaineet: yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Valinnaiset B2-kielet espanja ja ranska	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opiskellaan uuden vieraan kielen perustaidot-</li><li>- Opetellaan tulemaan toimeen jokapäiväisissä asioimis-, palvelu- ja tapaamistilanteissa sekä kertomaan omasta itsesään.</li><li>- Tutustutaan kielialueen kulttuuriin.</li></ul>	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tekstiilikäsityö Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutustutaan monipuolisesti tekstiilityön eri materiaaleihin ja tekniikoihin esim. Ompelu, virkkaus, kankaanpainanta ja kudonta.</li><li>- Kurssityöt voivat sijoittua esim. Vaatetuksen, sisustuksen tai taidetekstiilien aihepiireihin</li><li>- Käsityö on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa, joka kehittää luovuutta ja ongelmanratkaisutaitoja</li></ul>	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tekstiilikäsityö Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin pitkässä valinnaisessa, mutta kurssi on suppeampi ja kestoltaan lyhyempi.</li></ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekstiilikäsityö Lyhyt valinnainen Vaatteen ompelu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla opetellaan vaatteen ompelun perusasioita mm. Kaavojen käyttöä ja sovitusta.</li><li>- Tavoitteena on myös syventää ompelukoneen ja saumurin käyttötaitoja</li><li>- Oppilaat valmistavat vähintään yhden joustavista materiaaleista tehdyn vaatteen esim. Hupparin, collegepaidan tai verkkarit.</li></ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi





# Valinnaiset oppiaineet : yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Tutkiva kemia Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erilaiset kemian laboratoriotyöt</li><li>- Työturvallisuusohjeiden noudattaminen, työohjeen ymmärtäminen ja ryhmässä työskentely.</li></ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kotitalous Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kotitaloustaitoja, kuten ruoanvalmistusta, leivontaa, vaatehuolto- ja siivoustehtäviä.</li><li>- Kurssin aikana syvennytään mm. ruokaperinteeseen, muiden maiden ruokakulttuureihin, juhlien järjestämiseen, omaan kotiin muuttamiseen sekä vastuulliseen kuluttajuuteen.</li><li>- Ryhmätyötaidot ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta.</li></ul>	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Kotitalous Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla harjoitellaan kotitaloustaitoja, kuten ruoanvalmistusta, leivontaa, elintarviketuntemusta, vaatehuolto- ja siivoustehtäviä.</li><li>- Oppilaat pääsevät suunnittelemaan yhden oman aterian sekä hyödyntämään opittuja kuluttajuustaitoja.</li><li>- Ryhmätyötaidot ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta.</li></ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Maantiede Matkailukurssi Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja matkailun aluetaloudellisiin vaikutuksiin sekä kestävään matkailuun.</li><li>- Käydään läpi matkan valmisteluita sekä tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja niiden tapoihin</li></ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kuvataide Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kuvataide on laaja ja monipuolinen taidekurssi, jolla tutustutaan taiteen ja kuvan tekemiseen mahdollisimman monilla eri tavoilla.</li><li>- Kurssilla kokeillaan muotoilun, maalauksen ja kuvan tekemisen eri tekniikoita.</li><li>- Tavoitteena on syventää ja laajentaa suhdetta taiteeseen ja taiteen tekemiseen</li></ul>	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi



# Valinnaiset oppiaineet: yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kuvataide Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puolen lukuvuoden aikana harjoitellaan lisää jo tuttuja kuvataiteen tekniikoita esimerkiksi: keramiikkaa, piirtämistä ja maalausta. Tämän lisäksi kokeillaan jotain uutta tekniikkaa tai kuvan tekemisen tapaa, joka voi vaihdella vuosittain.</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kuvataide Lyhyt valinnainen Luova piirtäminen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla harjoitellaan piirtämistä havainnosta ja mielikuvista käsin. Piirtäessä kokeillaan paljon erilaisia tapoja ideoida ja eri tekniikoita ja piirtimiä: liituja, tusseja, hiiltä, hiusteriä.</li><li>- Tavoitteena on kehittyä ja toisaalta pitää myös hauskaa ja irrotella piirtäessä.</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tietotekniikka Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla opiskellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa ja kuvankäsittelyä sekä tutustutaan yleisesti tietokoneen toimintaan, ohjelmointiin ja ajankohtaisiin tietoteknisiin kysymyksiin.</li></ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tietotekniikan peruskurssi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla opiskellaan perustaidot tekstinkäsittelystä ja taulukkolaskennasta sekä tutustutaan yleisiin ja ajankohtaisiin tietoturvakysymyksiin ja opitaan hyödyntämään Office 365-ympäristöä</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Ohjelmointi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurssilla ohjelmoidaan yksinkertaisia pelejä ja hyötyohjelmia.</li><li>- Kurssin lopuksi oppilas ohjelmoi omatoimisesti jonkin ohjelman.</li><li>- Kielenä on Visual Basic ja Scratch.</li></ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



# Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Turvallisemman kouluuyhteisön kehittäminen
- Oppilaskunnan roolin vahvistaminen

Oppimisen tuki

- "Aseta itsellesi realistiset tavoitteet ja ole valmis ponnistelemaan niiden eteen."
- Tarjolla olevat tukitoimet otetaan käyttöön.

Yhdenvertaisuus ja tasa-  
arvo

- Tavoitteena on saada olla oma itsensä toisia kunnioittaen.

Kestävä tulevaisuus

- Oppilaiden osallistaminen kestävä kehityksen tavoitteiden määrittelyyn ja toteuttamiseen
- Yhteisestä omaisuudesta huolehtiminen





# Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

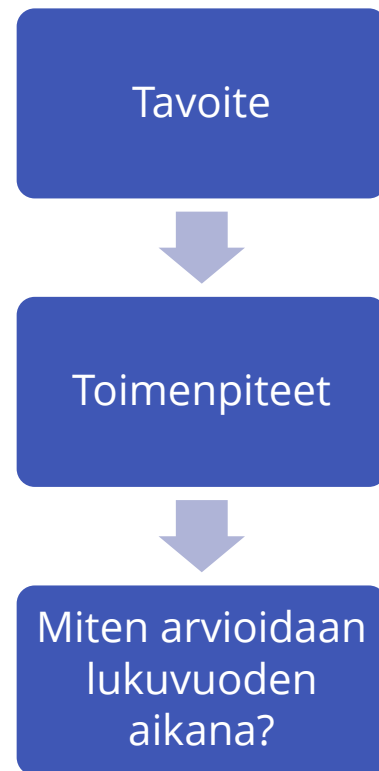
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



## Hyvinvointi ja osallisuus



- Turvallisemman kouluyhteisön kehittäminen
- Oppilaskunnan roolin vahvistaminen
- Anonyymi viestikanava oppilaille epäkohtien tietoon saattamiseksi
- OPK:n ja Kamu-tiimin toiminta ja tempaukset
- Anonyymi kysely keväällä





# Oppimisen tuki



Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



## Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

Tavoitteena on, että tarjolla olevat tukitoimet otetaan käyttöön

Tiedotetaan aktiivisesti oppilaita ja huoltajia ja tarjotaan tukitoimia oppimisen tueksi.

Palautekysely oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle





# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tavoitteena on saada olla oma itsensä toisia kunnioittaen.

Toimenpiteet

Tarpeettomia roolituksia vältetään tietoisesti.

Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

Kysely luokittain keväällä.



A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

**Kestävä tulevaisuus**

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

# Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

- Oppilaiden osallistaminen kestävän kehityksen tavoitteiden määrittelyyn ja toteuttamiseen
- Yhteisestä omaisuudesta huolehtiminen
- Osallistetaan oppilaskuntaa toimenpiteiden suunnittelussa.
- Kerätään oppilaita toimenpide-ehdotuksia tavoitteiden saavuttamiseen
- Kysely oppilaille keväällä.





h

h

HYVINKÄÄ

Kiitos

