



**Årsplan 2023 - 2024**  
Svenska skolan i Hyvinge



# Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1	8
2	12
3	7
4	11
5	15
6	7

Luokka	Oppilasmäärä





# Svenska skolan i Hyvinge

Rektor

Eveliina Luotonen

tfn 040-5807266

[Eveliina.luotonen@edu.hyvinkaa.fi](mailto:Eveliina.luotonen@edu.hyvinkaa.fi)

## Skolans styrkor och värdegrund

1. En liten skola där alla elever ses som individer

2. Eleverna som aktiva aktörer i skolans verksamhet

3. Svenskspråkig skolstig från 0-12 år i samma byggnad

4. Skolgång på svenska i en annars helt finskspråkig miljö

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 19.09.2023

# Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

## Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

## Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.





# Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

## Skolans dagliga arbetstider

Lektioner

Kl. 8.15-9.00

Kl. 9.15-10.45

Kl. 11.15-12.00

Kl. 12.15-13.00

Kl. 13.15-14.00

Kl 14.00-14.45


Mat

Skollunch mellan 10.30-11.00

## Samplanering

Samplanering på tisdagar kl 14.00



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A semi-transparent white text box is overlaid on the center of the image.

## Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Klasser som deltar	Tidpunkt	Innehåll:
Åk1-6	13.9.2023	Små skolors olympiad, idrottsparken i Hyvinge
Åk1-6	12.10.2023	Språkönätverkets kulturdag i Nurmijärvi
Åk 5-6	November-december	Ordkonstkurs i Hyvinge bibliotek (Sydkustens ordkonstskola)
Åk 3-6	27.10.2023	Teaterutflykt, Unga Teatern i Esbo
Åk 3-4	5.12.2023	Självständighetsfest i Martin koulu, Hyvinge
Åk 3-4 och 1-2	13.12.2023	Luciadagens turné i åldringshem, stadshus och köpcentrum Willa, Hyvinge
Åk1-6	Februari	Utedag i Perttula, Hyvinge
Åk 1-6	24./25.4.2024	Skolmusik i Tammerfors
Åk 3-6	17.5.2024	Stafettkarneval, Helsingfors
Åk1-6		Simundervisning i simhallen
Åk 1-6		Skogsutflykter och andra små utflykter i Hyvinge



# Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

## Yhdysluokkaopetus

Undervisningen sker i sammansatta klasser: åk 1-2, åk 3-4, åk 5-6

## Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

-

## Toisessa koulussa annettava opetus

-





## Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.


### **Koululla toteutettavat kerhot**

#### **Klubbverksamhet 2023-2024**

Re-Do klubb, på tisdagar kl 13.15  
Läxklubb, på fredagar kl 8.15  
Spelklubb, på fredagar kl 12.15  
Bakningsklubb, på fredagar kl 12.15

Hyvinge Skolförening r.f. ordnar följande klubbar:

Syklubb, på torsdagar kl 12.15

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
Åk1-2 Nyckeln till hållbar framtid	LP I 6: Att träna en hållbar livsstil M11, <ul style="list-style-type: none"><li>• Temat delas i fyra delområden; mat, återvinning, natur och energi,</li></ul>	21	-omgivningslära, modersmål, matematik, bildkonst, handarbete, musik,	29.1.-2.2.2024	-olika aktörer inom temat bjuds in för att fördjupa och konkretisera ämnet	Elevgrupper synliggör och presenterar sina kunskaper kring temat både i början och i slutet av projektet
Åk 3-4 Nyckeln till hållbar framtid	K7: Förmågan att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid. Betydelsen av hållbar utveckling, M3 <ul style="list-style-type: none"><li>• Temat delas i fyra delområden; mat, återvinning, natur och energi,</li></ul>	24	-omgivningslära, modersmål, matematik, bildkonst, handarbete, musik,	29.1.-2.2.2024	-olika aktörer inom temat bjuds in för att fördjupa och konkretisera ämnet	Elevgrupper synliggör och presenterar sina kunskaper kring temat både i början och i slutet av projektet
Åk 5-6 Nyckeln till hållbar framtid	K7: Förmågan att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid. Betydelsen av hållbar utveckling, M3 <ul style="list-style-type: none"><li>• Temat delas i fyra delområden; mat, återvinning, natur och energi,</li></ul>	25	-omgivningslära, modersmål, matematik, bildkonst, handarbete, musik,	29.1.-2.2.2024	-olika aktörer inom temat bjuds in för att fördjupa och konkretisera ämnet	Elevgrupper synliggör och presenterar sina kunskaper kring temat både i början och i slutet av projektet



## Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



# Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Hållbarhet för vardagen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skötselråd för kläder, textilvård. Eleven bekantar sig med textilvård och blir medveten om att man själv kan påverka i klädernas livscykel</li><li>• Egen klädstil</li><li>• Vardagskunskap, hållbar vardag</li></ul>	0,5 årsveckotimmar, åk 4-6	Läsåret 2023-2024
Drama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berättelsers struktur undersöks med hjälp av drama.</li><li>• Med hjälp av olika övningar stärks även elevens förmåga att uttrycka sig med retoriska hjälpmedel.</li><li>• Det stödjer i sin tur elevens förmåga att stå inför publik i olika situationer i klassen och i skolan.</li></ul>	0,5 årsveckotimmar, åk 4-6	Läsåret 2023-2024

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



# Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Stärka klassernas vi-anda

Oppimisen tuki

- Handleda vårdnadshavare att stöda och stärka elevernas skolspråk
- Utvidga elevernas ordförråd

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Utveckla elevernas samarbetsförmåga

Kestävä tulevaisuus

- fördjupa elevernas kunskaper gällande hållbar livsstil
- Minska matsvinn i skolan



# Hyvinvointi ja osallisuus





Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Hyvinvointi ja osallisuus



Mål

Mål

-Stärka klassernas vi-anda

Åtgärder

-Regelbundna lektioner som stärker gruppens sammanhållning

Utvärdering

Utvärdering

-Utvärdering bland personalen

-Enkät till elever





# Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



## Oppimisen tuki



"Ju starkare språk desto bättre möjligheter till inläring"

- Hjälpa vårdnadshavare att stöda och stärka elevernas skolspråk
- Utvidga elevernas ordförråd

Åtgärder:

- Föreläsning till föräldrar om språköskolornas särdrag (Karin Ihalainen, Hanaholmen)
- Praktiska tips till föräldrar via Wilma
- Språket tas upp som tema för diskussion i utvärderingssamtalen (åk1-3)

Utvärdering:

- Utvärdering bland personalen
- Enkät till föräldrar



# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Mål

Målet är att stöda elevernas samarbetsförmåga med alla elever

Åtgärder

- Kompiseleververksamhet (åk1 och åk4)
- Rastverksamhet över klassgränser
- En del av årets ämnesövergripande temavecka förverkligas som samarbete över klassgränser.

Utvärdering

- Utvärdering bland personalen
- Enkät till elever



A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the middle of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

**Kestävä tulevaisuus**

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

# Kestävä tulevaisuus



Mål

Målet är att

- öka elevernas kunskaper gällande hållbar livsstil
- minska matsvinn i skolan

Åtgärder

Åtgärder:

- temavecka gällande hållbar utveckling
- synliggöra problematiken med matsvinn till eleverna

Utvärdering

Utvärdering

- utvärdering i samband med skolans ämnesövergripande temavecka
- matsvinnet mäts under en vecka på höstterminen och på vårterminen





HYVINKÄÄ

Kiitos

