

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Ridasjärven koulu



Koulun tietoja

Luokk a	Oppilasmäärä
Esik.	3
1A	5
2A	4
3A	8

Luokka	Oppilasmäärä
4A	2
5A	7
6A	9





Pienryhmä	Oppilasmäärä

3

Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä 1 (4h/vko)

Keskitettyt erityisluokat	Oppilasmäärä





Koulun nimi

Rehtori Tuomo Haverila p. 040 756 9511 Tuomo.haverila@edu.hyv
inkaa.fi

Suvi-Päivikki
Ollila

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Vahvuus : Yhteisöllisyys

2. Vahvuus: Yhteistyö vanhempien ja koulun vanhempainyhdistyksen kanssa retket ja yhteiset tapahtumat.

3. Vahvuus: Luonnon läheisyys ja sen hyödyntäminen

4. Vahvuus: Välitunneilla monipuoliset mahdollisuudet liikkua ja leikkiä. Vaihteleva ja monipuolinen pihamaasto.

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 26.9.2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.





Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

Oppitunti 1: klo 8.15-9.00

Oppitunti 2: klo 9.00-9.45

Oppitunti 4: klo 10.00-10.45

Oppitunti 5: klo 11.25-12.10

Oppitunti 6: klo 12.25-13.10


Oppitunti 7: klo 13.25-14.10

Ruokailut:

Alaluokka: klo 10.45-11.10

Yläluokka: klo 10.45-11.10



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
Esikoulu-3. luokka	lukuvuosi	Kaupungin kulttuurikohteet
	lukuvuosi	Kaupungin liikuntapaikat
4-6. luokka	lukuvuosi	Kaupungin kulttuurikohteet
	lukuvuosi	Kaupungin liikuntapaikat
	21.9.2023	Kalastustapahtuma Ridasjärvellä
	Toukokuu	Tampere (5-6. luokka)
Koko koulu	Helmi-maaliskuu	laskettelupäivä Sveitsin hiihtokeskuksessa
	Toukokuu	Korkeasaari



Työelämään tutustumisjaksot

Taidetestaajat

Yrityskylät

Joka toinen vuosi
(koskee 5-6 luokkia)





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

Ridasjärven koulussa opiskellaan yhdysluokissa:

- Esikoulu- 3.luokka
- 4.-6. luokka

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus


Toisessa koulussa annettava opetus



Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla ei tällä lukukaudella toimi kerhoja.

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. -3 lk Metsä	<ul style="list-style-type: none">• Retkeilyn alkeet• Kasvistoon ja eläimistöön tutustuminen• Suunnistuksen alkeet	Viikkotuntimäärä	Äidinkieli Matematiikka Ympäristöoppi Kuvaamataito Käsityö Musiikki Liikunta	Syyslukukausi	Hyvinkään rasti Kyläyhdistys Ridasjärven metsästysseura	Itsearviointi ja jatkuva arviointi
4. -6 lk. Järviluonto	<ul style="list-style-type: none">- Luontokokemukset- Kasviston tutkiminen- Luonto inspiroimaan taidetta- Järvi virkistymispaikkana- Jokamiehenoikeudet	Viikkotuntimäärä	Ympäristöoppi Kuvaamataito Suomenkieli ja kirjallisuus Historia Matematiikka Käsityö	Syys-lokakuu	Ridasjärven kalastusseura	Itsearviointi ja jatkuva arviointi



Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Taidetta luonnosta ja luonnon materiaaleilla	. Tutkia luonnon materiaaleja ja kehittää kuvataiteellisia taitoja	1h/vko	lukuvuosi
Palloilu	. Kehittää palloilutaitoja monipuolisesti	1 h/vko	lukuvuosi

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Aktiivisen liikunnan lisääminen
- Oppilaskuntatyön monipuolistaminen
- Kaveritaitojen kehittäminen

Oppimisen tuki

- Tarvittava määrä tukimuotoja
- Riittävät resurssit tuen antamiseen
- Varhainen puuttuminen oppimisen ongelmiin

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

- Arvostamme erilaisuutta
- Kunnioitamme toinen toisiamme
- Kannustamme jokaista olemaan oma itsensä

Kestävä tulevaisuus

- Kierrätykseen kannustaminen
- Koulumatkatkojen pääasiallinen kulkeminen jalan tai pyörällä
- Energian säästäminen
- Ruokahävikin vähentäminen



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite

Tavoiteena on, että jokainen tuntee kuuluvansa joukkoon. Oppilaskuntatyön tehostaminen.

Toimenpiteet

Kiusaamisen vastainen toiminta. Ryhmäyttäminen ja mielipiteiden kuunteleminen. Pyrkimys järjestää oppilaskuntakokouksia viime lukukautta enemmän.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Hyvinvointi- ja kiusaamiskyselyt. Oppilaskuntakokouksien lukumäärien seuranta.





Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

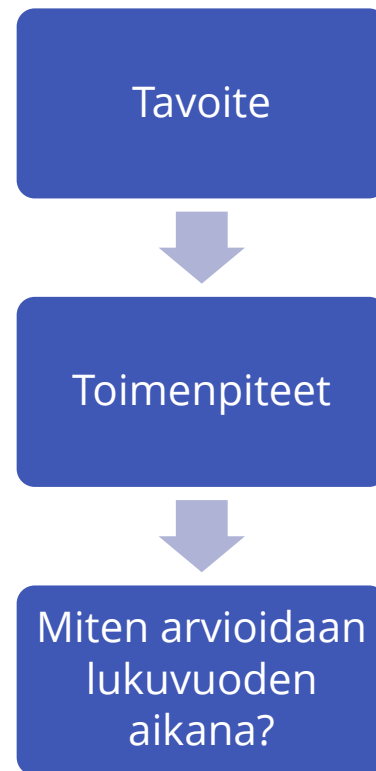
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki



Tavoitteena on tukea heti, kun tarvetta ilmenee.

Opetuksen strukturointi.
Eriyttäminen, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus.
Avustajapalvelut.

Monipuoliset arviointikäytännöt.
Luetunymmärtämisen testit,, sanelut,
matemaattiset testit, matematiikan
valtakunnallinen koe



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tavoitteena on, että jokainen tuntee olevansa arvokas.

Toimenpiteet

Oppiaineisiin nivoutuvaa keskustelua erilaisuudesta ja suvaitsevaisuudesta.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Hyvinvointikyselyt.

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Tavoitteena on kehittää kierrätystä.
Koulumatkojen kulkeminen pääasiallisesti jalan tai pyörällä.
Hävikkiruuan vähentäminen.
Energian säästäminen.

Toimenpiteet

Järjestetään riittävästi kierrätysastioita.
Kannustaminen kulkemaan koulumatkat jalan tai pyörällä.
Valot luokkatiloista pois aina, kun siellä ei olla.
Tuuletuksen järkevöittäminen.
Jatkuva seuranta pois vietävästä ruuasta ja keskustelu ja kannustamalla oppilaita syömään lautasen tyhjäksi.

Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Kierrätysastioiden lukumäärä.
Kyselyt oppilaille koulumatkojen kulkemisista.
Energiakulutuksen seuraaminen.
Hävikkiruuan tilastoinnin seuranta.





HYVINKÄÄ

Kiitos

