

# Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Pohjoispuiston koulu

## Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
7A	21
7B	22
7C	23
7D	24
7E	19
7F	24
7KLM	10
8A	16
8B	22
8C	20
8D	23
8E	19

Luokka	Oppilasmäärä
8F	20
8G	18
8H	20
8KLM	10
9B	22
9C	20
9D	24
9E	19
9F	23
9G	22
9H	18
9KLM	8





Pienryhmä	Oppilasmäärä
7M	3
7L	4
8M	3
8L	7
7K	3

pienryhmä	Oppilasmäärä
9K	4
9L	2
9M	2

Laaja-alaisten  
erityisopettajien  
määrä

2





# Pohjoispuiston koulu

VsRehtori	Pirjo Kujanpää	p. 040 748 5414	pirjo.h.kujanpaa(at)hyvinkaa.fi
Vt apulaisrehtori	Anne Nuutilainen	p. 040 480 2884	anne.nuutilainen@edu.hyvinkaa.fi

## Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Oppilaasta välittäminen

3. Yhteistyön kulttuuri oppiaineiden ja luokkarajojen yli

2. Kodin ja koulun välinen yhteistyö ja varhainen puuttuminen

4. Henkilökunnan sitoutuminen työhönsä

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa  
06.09.2023

# Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

## Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

## Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.





# Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

## Koulun päivittäinen työaika

### Oppitunnit:

8.10-8.55

8.55-9.45

10-10.45

11.15-12.00 tai 11-11.45

12.15-13

13.05-13.50

14.05-14.50

14.50-15.35

Iltapäivän kaksois- ja kolmoistunnit voidaan pitää yhteen, jolloin koulupäivä voi päättyä aiemmin

### Ruokailut:

10.45-11.15 tai 11.45-12.15

Joustoruokailu 11.15-11.45 välillä

## Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Keskiviikkoisin klo 14-16

Parilliset viikot: opettajien yhteinen palaveri ja aineryhmät

Parittomat viikot: tiimien ja luokkatasoryhmien palaverit



# Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen. Osallistumme myös kahdeksaluokkalaisten järjestettävään Taidetestaajiin sekä yhdeksäsluokkalaisten Yrityskylä-vierailuihin

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



# Lista opintoretkestä yms.

Opetusta tuetaan lukuvuoden aikana järjestämällä liikunta- ja teemapäiviä, retkiä ja opintokäyntejä lähiseudun kohteisiin. Koulun oppilaita osallistuu myös koululaiskilpailuihin ja turnauksiin. Teemapäivien ja opintoretkien avulla pyritään elävöittämään opetusta, luodaan mahdollisuuksia yhteistyöhön ympäristön kanssa sekä tuetaan hyvän yhteishengen syntymistä. Syys- ja kevätlukukauden viimeisillä viikoilla voi olla erikseen suunniteltua ohjelmaa, jolloin voidaan poiketa työjärjestyksestä.

## Koulun tapahtumat löytyvän ajantasaisesti [koulun kalenterista](#)

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
tukioppilaat	23.8.	Lehtolan maja
Oppilaskunnan hallitus	30.8.	Lehtolan maja
7.-9-luokkalaisia jalkapalloturnauksessa	13.8.	Kankurinpuisto
Ripari-infot	28.9.	
Koulurauhanjulistus	15.9.	
Erasmus	20.-29.10	Thessaloniki, Kreikka Kavadarç, Pohjois-Makedonia
Erasmus	31.4-8.5.2024	Italia
8.luokkalaiset	10.10.2023	Järvenpää, taidetestaajat
9.luokkalaiset	5.10	Hyrian kampuskierros
9.luokkalaisia	16.11. ,12.12. 17.1., 9.2.	Hyria Hyvinkää tai Riihimäki
KV-kerholaiset	8.12.	Tampere (Maailmankansalaiset tapaaminen)





# Koulun ulkopuolinen toiminta

## Työelämään tutustumisjaksot

4.-8.9. 9 B 9D ja 9G

11.-15.9. 9C, 9E, 9F ja 9H

23.-27.10. 9 B 9D ja 9G

30.10.-3.11. 9C, 9E, 9F ja 9H

## Taidetestaajat

8. luokilla

10.10. klo 9-12.15 Järvenpää

## Yrityskylät

9b 18.9.

9c+k 19.9.

9d 20.9.

9e+m 20.9.

9f 18.9.

9g 21.9.

9h+l 19.9.





# Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

## Yhdysluokkaopetus

Pienryhmissä opiskelee oppilaita vuosiluokilta 7-9

## Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Pohjoispuiston koulua

## Toisessa koulussa annettava opetus

Ortodoksiopetus Tapainlinnan koululla tiistaisin klo 14-15.30

B2-kielet Kipinässä 8. lk tiistaina klo 8-9.45, 9. lk torstaina 14-15.30



## Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.


### Koululla toteutettavat kerhot

Kaksi liikuntakerhoa  
Kokkikerho  
Think global, act local -kansainvälisyyskerho  
Kaverikerho  
Ilmaisutaidon kerho  
Englannin keskustelukerho

### Pohjoispuiston kansainvälisyystoiminta

Erasmus+ -hanke: DECI  
(Discover European Cultural  
Identity) 12/2022 - 11/2024

Koulu kuuluu Taksvärkki ry:n  
Maailmankansalaisen  
kouluverkostoon.

A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet on laajemmin esitelty [koulun sivuilla](#)

Tarvittaessa MOKiin voidaan käyttää yksittäisiä oppitunteja MOK viikon ulkopuolella

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7 lk KOTISEUTU	Oppilas tutustuu eri taito- ja taideaineiden kautta kotiseutunsa (Hyvinkää, Uusimaa) historiaan saaden näin kattavan kokonaiskuvan kulttuuri- ja elinympäristöstään.  Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä kädentaitoja	30	Taito- ja taideaineet	18.3.-22.3.		Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee vertaispalautteen antamista sekä toteuttaa itsearviointia
8 k EUROOPPA	Oppilas tutustuu eurooppalaiseen kulttuuriin valitun maan kautta erilaisin näkökulmin.  Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä tietoteknisiä taitoja eri ohjelmistojen kautta	29	Hi, en, ge, bi, fy, ue, el, ai, stk, ru	18.3.-22.3.	Kopiraittila	Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee antamaan vertaispalautetta, sekä toteuttaa itsearviointia ohjaavan opettajan johdolla
9. lk ILMASTONMUUTOS	Oppilas tutustuu laajaan ilmiöön hankkimalla ensin perustiedot ja syventämällä osaamistaan oman projektinsa kautta. Kehitetään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja. Opetellaan tiedonhakutaitoa, projektin aikataulutusta ja oman projektin esittämistä	30	Ke, bi, ge, en, yh, sa, ma, fy, yh, ai, stk, ku,	18.3.-22.3.	Villa Arttu	Itsearviointi, vertaisarviointi Opettajan antama palaute

## Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



# Valinnaiset oppiaineet, pitkät valinnaiset (W) 2vvt 8. ja 9.luokilla

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt
Kuvataide (wKU)	Syvennetään omaa kuvallista ilmaisua ja suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Tutkitaan kuvia ja syvennyttään monipuolisesti taiteen työskentelytapoihin ja materiaaleihin. Opiskelu perustuu monipuolisiin harjoitustöihin.
Musiikki (wMU)	Kerrataan ja vahvistetaan seitsemännellä luokalla karttuneita musisointitaitoja monipuolisen ohjelmiston avulla, ja tutustutaan musiikin eri tyyleihin ja lajeihin pääosin itse soittamalla sekä tekemällä erilaisia projekti- ja/tai ryhmätöitä.
Liikunta (wLP)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme.
Kotitalous (wKO)	Pitkässä valinnaisessa kotitaloudessa opiskellaan seuraavia osa-alueita: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa.
Kansainvälisyyskurssi (W)	Kansainvälisyyskurssilla pohditaan kansainvälisyyttä useista eri näkökulmista mm. perehtymällä tapakulttuureihin, jokapäiväiseen elämään ja yhteiskuntaan. Lisäksi aiheina ovat etiikka, kansainvälinen vastuu ja auttaminen sekä suvaitsevaisuus ja tietoisuus kansainvälisyydestä.
Käsityö (wTS)	Tutustutaan vaatetukseen ja sisustukseen syventäen kokonaisen käsityön oppimista. Yhdeksännellä luokalla tehdään käsityön päättötyö.
Yrittäjyyskasvatus (wYKA)	Yrittäjyyskasvatuksen kurssilla perehdytään talouteen ja sijoittamiseen ja tutustutaan siihen, miten rahaa voidaan sijoittaa ja millaisia mahdollisuuksia ja riskejä siinä täytyy huomioida. Pohditaan mikä merkitys yritystoiminnalla ja pörssiyhtiöillä on yhteiskunnassa. Perehdytään omienvahvuuksien tunnistamiseen, niiden hyödyntämiseen ja esilletuomiseen. Mietitään, miten yrittämisen mahdollisuuksia havainnoidaan ja miten niihin voidaan tarttua. Tutustutaan markkinointiin ja saadaan peruskäsitys kaupallistamisesta ja siihen liittyvistä osatekijöistä.
Urheiluvalmennus (wLIU)	Tarjota oppilaille oheisharjoittelumahdollisuus koulupäivän aikana. Tutustutaan eri lajien harjoitteluun mm. ulkopuolisten valmentajien opastuksella. Ohjataan oppilaita ottamaan vastuuta omalla urheilijan/liikkujan polullaan.
B-kieli (wRA,wSA,wVE,wES)	Kaikkien B2-kielten opetus (ranska, saksa, venäjä) on keskitetty Hyvinkään lukion tiloihin (Kenkätehtaankatu 1). Ryhmissä on oppilaita Pohjoispuistosta ja Tapainlinnan koulusta
Tietotekniikka (wAT)	Tavoitteena on antaa hyvät valmiudet tietotekniikan hyödyntämiseen niin opiskelussa kuin arkipäiväisten asioiden hoitamisessa. Keskeisiä sisältöjä: koulun laitteet ja oppimisympäristöt, mediataidot (kuva, ääni, video), ohjelmointi (kotisivut ja erilaisia ohjelmointikieliä) sekä tekijänoikeus- ja tietoturvallisuus.
Ilmaisutaito	Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää itsetuntemusta ja rentoutumis- ja keskittymiskykyä sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuuksiin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittämissä taiteissa.
Ohjelmointi ja robotiikka	Perehdytään robotiikkaan, robottien toimintaperiaatteisiin ja ohjelmoinnin kautta niiden ohjaamiseen. Vahvistetaan olemassa olevia ohjelmointitaitoja ja tutustutaan, mitä kaikkea ohjelmoimalla voi saada aikaiseksi. Ohjelmoimalla pyritään saamaan aikaan toimivia ohjelmia sekä esim. tutustaan kotisivujen ohjauskieleen ja sen tuomiin mahdollisuuksiin yksilöidä ja muokata omia kotisivuja. Tutustutaan robotiikkaan, robotteihin ja niiden ohjaamiseen ja niiden kanssa työskentelyyn. Lisäksi tutustutaan teemoihin (esim. virtuaalitodellisuus, tekoäly), jotka liittyvät kiinteästi ohjelmointiin ja robotiikkaan

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).





# Valinnaiset oppiaineet,

## lyhyet valinnaiset (z) 2 vvt kahdeksannella luokalla

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt
Musiikki (vMU)	Kerrataan ja vahvistetaan seitsemännellä luokalla karttuneita musisointitaitoja monipuolisen ohjelmiston avulla, ja tutustutaan musiikin eri tyyleihin ja lajeihin pääosin itse soittamalla sekä tekemällä erilaisia projekti- ja/tai ryhmätöitä.
Muotoilu (zKUMuoto)	Kuvataiteen ja käsityön yhteistyökurssi. Kurssilla tutustutaan mainontaan, tuotekuvaukseen ja graafiseen suunnitteluun esimerkiksi julisteita työstämällä, sekä opitaan kaikki tuotemuotoilun vaiheet suunnittelusta, toteutukseen ja idean markkinointiin.
Rahataidot (zRaha)	Kurssilla harjoitellaan arjen rahataitoja, opetellaan tunnistamaan huijausyrityksiä sekä tutustutaan sijoitustoimintaan.
Animaatiokurssi (zAni)	Opetellaan tarinankerrontaa animaatioilla ja videoilla erilaisia sovelluksia ja tekniikoita hyödyntämällä. Opetellaan muokkaamaan ja käsittelemään kuvia. Harjoitellaan erilaisia animaatioiden tekemistapoja ja tehdään pieniä animaatioita
Ilmaisutaito (zAIL)	Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää itsetuntemusta ja rentoutumis- ja keskittymiskykyä sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuuksiin niin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittämissä taidoissa.
Englanti (zEN)	Tavoitteena on harjoitella ja sujuvoittaa suullista englannin taitoa, laajentaa sanastoa yleisestä erityiseen, syventää kielen rakenteiden hallintaa, harjaannuttaa kuullun ymmärtämisen taitoja ja vahvistaa rohkeutta puhua englantia
Liikunta (zExtra)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme.
Retkeily (zRetki)	Tuntien tavoitteena on tehdä retkiä Hyvinkään eri maastoihin kävellen ja pyöräillen sekä lisätä erä- ja retkitaitoja ja -tietoja. Tunneilla retkeillään kävellen ja pyörällä sekä harjoitellaan erilaisia retki- ja erätaitoja (muun muassa kartan lukua, ensiaputaitoja ja asianmukaista varustautumista). Tunneilla tehdään myös pidempiä retkiä, jotka toteutetaan arki-iltapäivän ja illan aikana.
Palloilukurssi (zPalloilu)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme erityisesti erilaisia pallopelilajeja kokeillen
Robottiikka (zRobo)	Tutustutaan robotiikkaan, robottien toimintaperiaateisiin ja ohjelmoinnin kautta niiden ohjaamiseen. Tutustutaan sekä yksinkertaisiin robotteihin että vähän vaativampia. Tutustutaan 3D-mallinnukseen ja lisätyn todellisuuden soveltamiseen.
Ohjelmointi (zOhj)	Vahvistetaan ohjelmoinnin osaamista erilaisissa ohjelmointiympäristöissä ja eri ohjelmointikielillä. Kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja ohjelmallista ajattelua.
Käsityö (zTS)	Kurssilla syvennetään käsityötaitoa jossakin jo aiemmin opetellussa tekniikassa ja opetellaan jokin itselle uusi käsityötaito.
Kotitalous (zKO)	Lyhyessä valinnaisessa kotitaloudessa opiskellaan seuraavia osa-alueita: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa. Painotus koko kurssin ajalle on leivontaan liittyvä ruokaosaaminen.

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



# Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

Kehitetään oppilaiden ryhmäytymistä

Oppimisen tuki

Selkiytetään ja yhdenmukaistetaan  
aineenopettajan luokassa antamaa oppimisen  
tukea

Yhdenvertaisuus ja tasa-  
arvo

Vähennetään oppilaiden keskinäistä henkilöön  
käyvää ikävää puhetta

Kestävä tulevaisuus

Parannetaan koulun viihtyisyyttä ja siisteyttä



# Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite

Tavoitteena on parantaa oppilaiden ryhmäytymistä ja osallisuuden kokemusta

Toimenpiteet

Järjestetään viimeiseksi kouluviikoksi toimintaviikko 7. ja 8. luokkalaisille.

Suunnitellaan läpi vuoden jatkuva ryhmäytymisohjelma seuraavalle lukuvuodelle.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Kysytään toimintaviikon päätteeksi oppilaiden palaute.





# Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

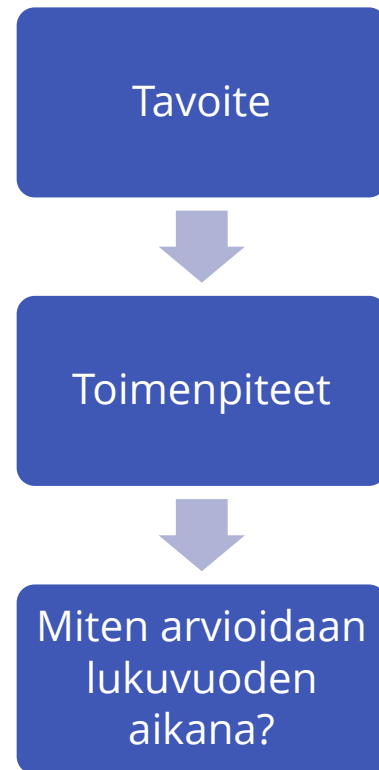
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



## Oppimisen tuki



Tavoitteena on selkiyttää ja yhtenäistää oppimisen tuen tarjoamista oppilaalle ja saada näkyviin kaikki tuki, mitä koululla on tarjota oppilaalle.

Listataan erilaiset tukimahdollisuudet aineenopettajan avuksi tuen tarjoamiseksi luokkatilanteessa

Palautekeskustelu kevään vesossa ja kysely huoltajille oppilaalle tarjotusta tuesta





# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tavoitteena on saada henkilöön kohdistuva sopimaton puhe väheneään ja huono kielenkäyttö kuriin

Toimenpiteet

Osallistutaan OPH:n Tapakasvatusviikkoon ja puututaan järjestelmällisesti ikävään puheeseen

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Kysytään oppilailta asiasta fiilismittarissa ja keskustellaan tuloksista yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä ja kevään vesossa

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the middle of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

**Kestävä tulevaisuus**

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävä ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävä tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

# Kestävä tulevaisuus



Tavoite

Tavoitteena on pitää huolta koulusta ja koulun lähiympäristöstä.

Toimenpiteet

Huolehditaan yhteisöllisesti koulun ja lähiympäristön siisteydestä ja viihtyisyydestä. Viimeisellä kouluviikolla nivotaan tavoitteeseen liittyvät asiat yhteen kestävän kehityksen työpajoissa.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Filismittarit useamman kerran lukuvuoden aikana oppilaille ja henkilökunnalle.





HYVINKÄÄ

# Kiitos

**Pirjo Kujanpää**

Pohjoispuiston koulu

Runeberginkatu 12, 05830 Hyvinkää

p. 040 748 5414

