



HYVINKÄÄ

# Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Metsäkaltevan koulu





# Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
Esi-1A	22
Esi-1B	21
Esi-1C	21
Esi-1D	21
2A	19
2B	18
3A	22
4A	18
5A	20
4-5B	19
Yht.	201





Pienryhmä	Oppilasmäärä
-----------	--------------

Ei ole	
--------	--

--	--

--	--

2

Laaja-alaisten  
erityisopettajien  
määrä

Keskitetyt erityisluokat	Oppilasmäärä
-----------------------------	--------------

Ei ole	
--------	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--





# Metsäkaltevan koulu

Rehtori	Minna Pienmäki	p. 0400 362401	minna.pienmaki@edu.hyvinkaa.fi
Vararehtori	Mari Laakso	p. 040 8318832	mari.laakso@edu.hyvinkaa.fi

## Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Vahvuus  
Toisen hyväksyminen ja  
kunnioittaminen

3. Vahvuus  
Yhteisöllisyys ja yhteiset arvot

2. Vahvuus  
Oppimisen ilo

4. Vahvuus  
Oppimisympäristöstä huolehtiminen ja  
ympäristöarvojen huomioiminen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 18.9.2023

# Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

## Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

## Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.



## Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

1. 8.30-9.15

2. 9.15-10.00

VÄLITUNTI 10.00-10.30

3. 10.30-11.15

RUOKAILU JA VÄLITUNTI 11.00/11.15-12.00

4. Eskarit: 12.00-12.30

1.-5.lk: 12.00-12.45

5. 12.45-13.30

VÄLITUNTI 13.30-13.45


6. 13.45-14.30

## Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Yhteissuunnittelu-aika on maanantaisin klo 13.45 -->

Joka kuukauden viimeinen maanantai on luokkatasosuunnittelua



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting.

## Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.







## **Työelämään tutustumisjaksot**

Ei koske Metsäkaltevan koulua

## **Taidetestaajat**

Ei koske Metsäkaltevan koulua

## **Yrityskylät**

Ei koske Metsäkaltevan koulua





# Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

## Yhdysluokkaopetus

Esi-1A  
Esi-1B  
Esi-1C  
Esi-1D  
4-5B

## Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Metsäkaltevan koulua

## Toisessa koulussa annettava opetus

Ei koske Metsäkaltevan koulua



## Koulun kerhotoiminta


Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

### **Koululla toteutettavat kerhot**

Esiopetusta täydentävä ja 1.-2. luokkien aamu- ja iltapäivätoiminta koulupäivisin sekä esiopetusta täydentävää toimintaa koulujen loma-aikoina

Monitaidekerho (Harrastamisen Suomen malli)

Fiilinkiä -kerho

A chef wearing a yellow apron and a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese is in the foreground. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. A semi-transparent white box with black text is overlaid on the center of the image.

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
Esi- 1. lk Hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tukea oppilasta vahvistamaan ilmaisuohkeuttaan.</li><li>• Ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan lähiympäristössään.</li><li>• Harjoitetaan ryhmässä oppimisen taitoja ja tunnetaitoja.</li></ul>	20,5 h	Suomen kieli, ympäristö- ja luonnontieto, liikunta, musiikki, tv-taidot	Viikko 45 6.-10.11.23		Arvioidaan oppitunnilla oppilaan osallistumista. Annetaan jatkuvaa palautetta.
2.-3. lk Turvallinen arki	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitä tarkoittaa turvallinen arki?</li><li>• Tutustutaan yleisimpiin tapaturmiin ja ensiapua vaativiin tilanteisiin</li><li>• Harjoitellaan ryhmätyön tekemistä ja ensiaputaitoja.</li></ul>	21-22 h	Suomen kieli, ympäristö- ja luonnontieto, musiikki, kuvaamataito, käsityö	Viikko 45 6.-10.11.23		Arvioidaan oppitunnilla oppilaan osallistumista. Annetaan jatkuvaa palautetta.
4.-5. lk Mielen hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oman mielen hyvinvointiin vaikuttavien tekijöiden tunnistaminen</li><li>• Mielen hyvinvoinnin tukeminen</li><li>• Hyvinvointia tukevien asioiden tekeminen arjessa</li><li>• Omien vahvuuksien tunnistaminen</li></ul>	24-25 h	Suomen kieli, ympäristö- ja luonnontieto, liikunta	Viikko 45 6.-10.11.23		Arvioidaan oppitunnilla oppilaan osallistumista. Annetaan jatkuvaa palautetta.

## Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



# Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Askartelu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilas toteuttaa oman suunnitelman pohjalta pienoismaailman pahvilaatikkoon.</li><li>• Oppilas käyttää eri tekniikoita pienoismaailman toteuttamiseen.</li></ul>	4.lk 1 h 5.lk 1 h	4.9.-10.11.2023 (2 tuntia viikossa)
LUMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat matematiikan ja luonnontieteen (kemian ja fysiikan) ilmiöihin erilaisin testein, tehtävin ja videoin.</li><li>• Tutustutaan mm. kromatografiaan, magnetismiin, staattiseen sähköön, ilman ominaisuuksiin sekä fraktaaleihin.</li></ul>	4.lk 1 h 5.lk 1 h	4.9.-10.11.2023 (2 tuntia viikossa)
Koululehti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilas tutustuu perinteisten paperilehtien ja verkkolehtien sisältöihin.</li><li>• Oppilas harjoittelee lehtijuttujen kirjoittamista, lehtikuvien ottamista ja muita lehtitoimituksen vaiheita.</li><li>• Kootaan ja julkaistaan Metsäkaltevan koulun oma koululehti.</li></ul>	4.lk 1 h 5.lk 1 h	4.9.-10.11.2023 (2 tuntia viikossa)
Kevätlukukauden valinnaiset päätetään myöhemmin.		4.lk 1 h 5.k 1 h	29.1.-12.4.2024 (2 tuntia viikossa)

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).





# Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Oppilaiden osallisuuden lisääminen
- Oppilaan yksilöllinen huomioiminen

Oppimisen tuki

- Oppilas saa oikea-aikaista tukea ja ohjausta oppimiseen tai muuhun koulunkäyntiin liittyviin haasteisiin.

Yhdenvertaisuus ja tasa-  
arvo

- Oppilaiden yhdenvertainen kohtelu
- Sukupuolten ja seksuaalisen moninaisuuden tietoisuuden lisääminen

Kestävä tulevaisuus

- Opitaan huolehtimaan ja arvostamaan uuden koulun tiloja ja ympäristöä
- Opitaan kierrättämään ja lajittelemaan



# Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

Oppilaiden osallisuuden lisääminen

Jo olemassa olevat vaikuttamismahdollisuudet (oppilaskunta) tehdään näkyvämmäksi ja avataan lapsille sen merkitys ja tarkoitus. Luokissa pyritään huomioimaan oppilaiden toiveita sisältöjä suunniteltaessa.

Kouluviihtyvyysskysely kevätlukukaudella 2024



# Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite

Oppilaan yksilöllinen huomioiminen

Toimenpiteet

Koulun aikuiset ovat kiinnostuneita oppilaiden kuulumisista ja heidän hyvinvoinnistaan. Pyritään antamaan aikaa vapaaseen keskusteluun koulupäivän aikana.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Kouluviihtyvyysskysely kevätlukukaudella 2024





# Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

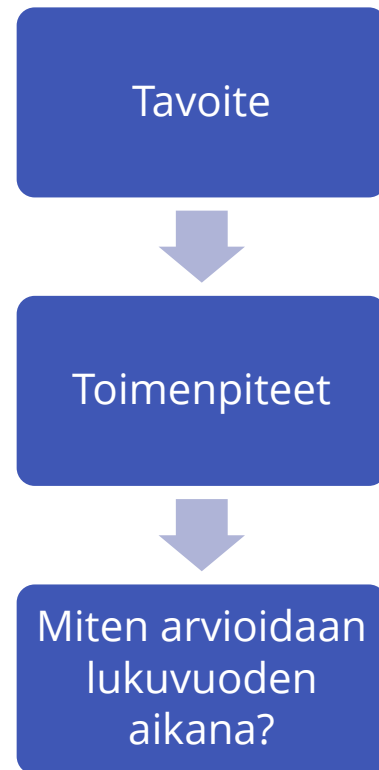
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



## Oppimisen tuki



Oppilas saa oikea-aikaista tukea ja ohjausta oppimiseen tai muuhun koulunkäyntiin liittyviin haasteisiin.

1. Opettaja tai lapsen huoltajat havaitsevat haasteen oppimisessa tai muussa koulunkäynnissä.
2. Opettaja antaa tukiovetusta.
3. Laaja-alaiset erityisopettajat antavat tukea matalalla kynnyksellä oppilaalle.
4. Tarvittaessa tehdään yhteistyötä opiskeluhuollon henkilöstön kanssa.

Jatkuva seuranta, eteneekö oppilaan opiskelu tavoitteiden mukaisesti. Luokanopettaja ja erityisopettaja (tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö) arvioivat säännöllisesti tukitoimien riittävyyttä ja ovatko tukitoimet oikeanlaisia. Oppilaille tehdään kevätlukukaudella 2024 kouluviihtyvyysskysely, jossa kysytään oppilaan mielipidettä tuen riittävyydestä.





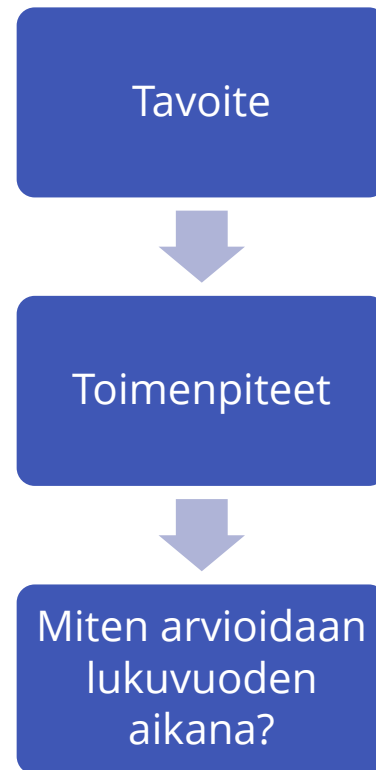
# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo



Oppilaiden yhdenvertainen kohtelu

Opettajat edellyttävät samoja asioita oppilaalta sukupuolesta, etnisestä taustasta, seksuaalisesta suuntautumisesta tai uskonnosta riippumatta. Oppilaita ei ryhmitellä sukupuolen mukaan, ellei siihen ole erityistä perustetta.

Kouluviihtyvyysskysely kevätlukukaudella 2024



## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tietoisuuden lisääminen sukupuolten ja seksuaalisuuden moninaisuudesta.

Toimenpiteet

Koulussa käsitellään avoimesti sukupuoleen ja seksuaalisuuteen liittyviä asioita.

Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

Kouluviihtyvyysskysely kevätlukukaudella 2024

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with a few wispy clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a blue body of water, possibly a lake or sea, under a bright sky.

**Kestävä tulevaisuus**

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisten kestävyiden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

# Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Opitaan huolehtimaan ja arvostamaan uuden koulun tiloja ja ympäristöä

Toimenpiteet

Puututaan väärinkäytöksiin ja huolimattomuuteen. Opastetaan pitämään huolta yhteisestä omaisuudesta.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Jatkuva seuranta



# Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Opitaan kierrättämään ja lajittelemaan

Toimenpiteet

Kierrätyslaatikot luokissa (paperi, kartonki, muovi, sekajäte), ruokalassa ja henkilökunnan tiloissa. Oppitunneilla käsitellään kierrätystä.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Jatkuva seuranta ja opastus.







HYVINKÄÄ

# Kiitos

Metsäkaltevan koulu

Rapakivenkuja 3, 05440 Hyvinkää

Vs. rehtori Minna Pienmäki

p. 0400 362 401

